

# Дорогие родители и все, кто заинтересован развитием детей!

Игровой альбом «Маленькие логики» разработан для детей 2-3-х лет и представлен играми, способствующими развитию предпосылок логического мышления. Логическое мышление, в полном объеме, начинает формироваться только к старшему дошкольному возрасту (5-7 лет). Поэтому, мы знакомим малышей с некоторыми основными понятиями, которые будут способствовать развитию логического мышления в дальнейшем. В процессе игр, представленных в альбоме, дети приобретают:

- представление о форме (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), цвете (красный, желтый, синий) и размере (большие и маленькие) фигур;

- расширяют речевой запас (активный и пассивный) за счет слов: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, красный, желтый, синий, большой, маленький; выражений: «все красные (синие, желтые)», «все большие (маленькие)», «все квадратные (круглые, прямоугольные, треугольные)», «все круглые синие», «все треугольные красные», «такой же круглый и красный», «такой же прямоугольный и синий» и др.

- умения группировки по одному признаку: форме (игры 1-4); понимание смысла выражения «такой же по форме»;

- умения группировки одновременно по двум признакам: цвету и форме (игры 5-8); понимание смысла выражения «такой же по цвету и форме»;

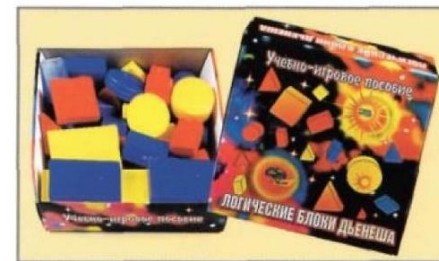
- внимательность, сообразительность, положительный эмоциональный настрой на познавательную деятельность, предпосылки к развитию логического мышления;

- умения ориентировки в пространстве (на плоскости листа).

## Перед игрой

Выньте скрепки из альбома и разберите на листы.

Для игр Вам понадобится набор «Логические блоки Дьенеша»



Продолжительность игры с ребёнком не должна превышать 10-15 минут, причём нахождение за столом - не более 5-7 минут. С целью сохранения здоровья ребёнка и поддержания интереса к деятельности большинство игр сопровождается небольшими стихотворениями, под которые дети выполняют разминки.

Рассыпьте перед ребёнком на столе логические блоки Дьенеша. Рассмотрите: они разной формы, цвета, размера и толщины. Не следует обращать внимание малыша сразу на все эти свойства, просто назовите их и приступайте к первой игре.

**Игры 1-4.** В первых четырёх играх обращается внимание ребёнка только на один признак блока (первая игра – все круглые; вторая – все квадратные, третья – все прямоугольные, четвёртая – все треугольные). Взрослый называет форму, не называя цвет, размер, толщину фигур.

**Как играть с ребёнком.** Из полного набора «Логические блоки Дьенеша» выберите с ребёнком все круглые фигуры (называя их словом «фигуры», а не «фигурки»). При этом сначала сами возьмите одну круглую фигуру (независимо от её размера), затем предложите ребёнку: «Выбери себе тоже круглую фигуру. О! Как их много! Давай выберем все круглые, соберём бусы для мамы (меня)». Игры 2-4 выполняются аналогично: ребенок действует по примеру взрослого, на основе игрового мотива.

**Игры 5-8.** Следующие четыре игры усложняются - теперь задействованы одновременно два признака фигур при составлении силуэтов: форма и цвет.

**Как играть с ребёнком.** Вместе с ребёнком выберите необходимые фигуры для игры: «Посмотри на картинку. Нам нужны все круглые (квадратные, треугольные, прямоугольные) фигуры». Затем, ребёнок выкладывает разноцветные силуэты, а Вы, называете форму и цвет: «Первую бабочку мы составим из круглых красных фигур. А для второй нужны круглые синие. Для третьей круглые желтые фигуры. Какие красивые разноцветные бабочки получились! Красота!». Позвольте малышу действовать самостоятельно, подсказывая по необходимости.

**Разворот «Цветочные полянки» (вынуть из центра альбома).** Сначала рассмотрите рисунок: «О! Посмотри, какие красивые цветочки! Здесь, почему-то, нарисовано три полянки, а зачем?» Ребёнок думает, по возможности догадывается и сам объясняет. Затем еще раз проговорите, почему полянки именно три? (По цвету фигур). «Давай положим все красные фигуры на полянку с красными цветочками, все синие – с синими, а все желтые – с желтыми».

**Разворот «Лесные лужайки».** Рассмотрите изображение: тропинки ведут к двум лужайкам, которые различны по размеру и деревья, цветы, животные вокруг них тоже – большие и маленькие. Ребёнок догадывается, что надо разложить фигуры по размеру: «Давай, положим фигуры на лужайки. Вот это да! Посмотри, фигур у нас много! Но все они: большие или маленькие».

**В процессе игр, взрослый тщательно отслеживает свои действия и речь!**  
**ВАЖНО! В соблюдении перечисленных ниже условий и состоит качество (сила) развивающего взаимодействия с ребёнком.**

- Продумывайте обращённую к ребёнку речь: мысль должна быть выражена чётко, с минимальным количеством слов.

- После сообщения смысла игры, сделайте паузу на несколько секунд. Ребёнок в это время получает возможность проявить свои способности, самостоятельность (самобытность), а Вы проследить, как ребёнок понял игру.

- Корректируйте действия ребёнка минимальными высказываниями, чаще используя невербальные средства (мимику, жесты, улыбку), дайте ребёнку возможность догадаться.

- Обязательно эмоционально поддерживайте ребёнка в процессе игры. По достижении результата, более эмоционально, чем ранее: «Молодец! Ты сам догадался! Умница!», с одновременной невербальной поддержкой (погладьте по голове, похлопайте по спинке; покажите жестом; похлопайте в ладоши).

**Игровой альбом может использоваться для игр с ребёнком многократно. Каждый следующий раз оказывайте меньшую помощь ребёнку, не вызывая негативных реакций с его стороны.**





## *Маме в день 8 Марта*

*Мамочка, милая мама моя!  
Пусть эта песенка будет твоя!  
Ля-ля-ля-ля! Ля-ля-ля-ля!  
Пусть эта песенка будет твоя!*

**Игра №1 «Бусы для мамы»**

*М. Успенский*

*Это тебе мой подарок такой –  
Спой эту песенку вместе со мной  
Ля-ля-ля-ля! Ля-ля-ля-ля!  
Спой эту песенку вместе со мной*



*По дорожке, по дорожке...*

*По дорожке, по дорожке  
Скачем мы на правой ножке  
И по этой же дорожке  
Скачем мы на левой ножке.*

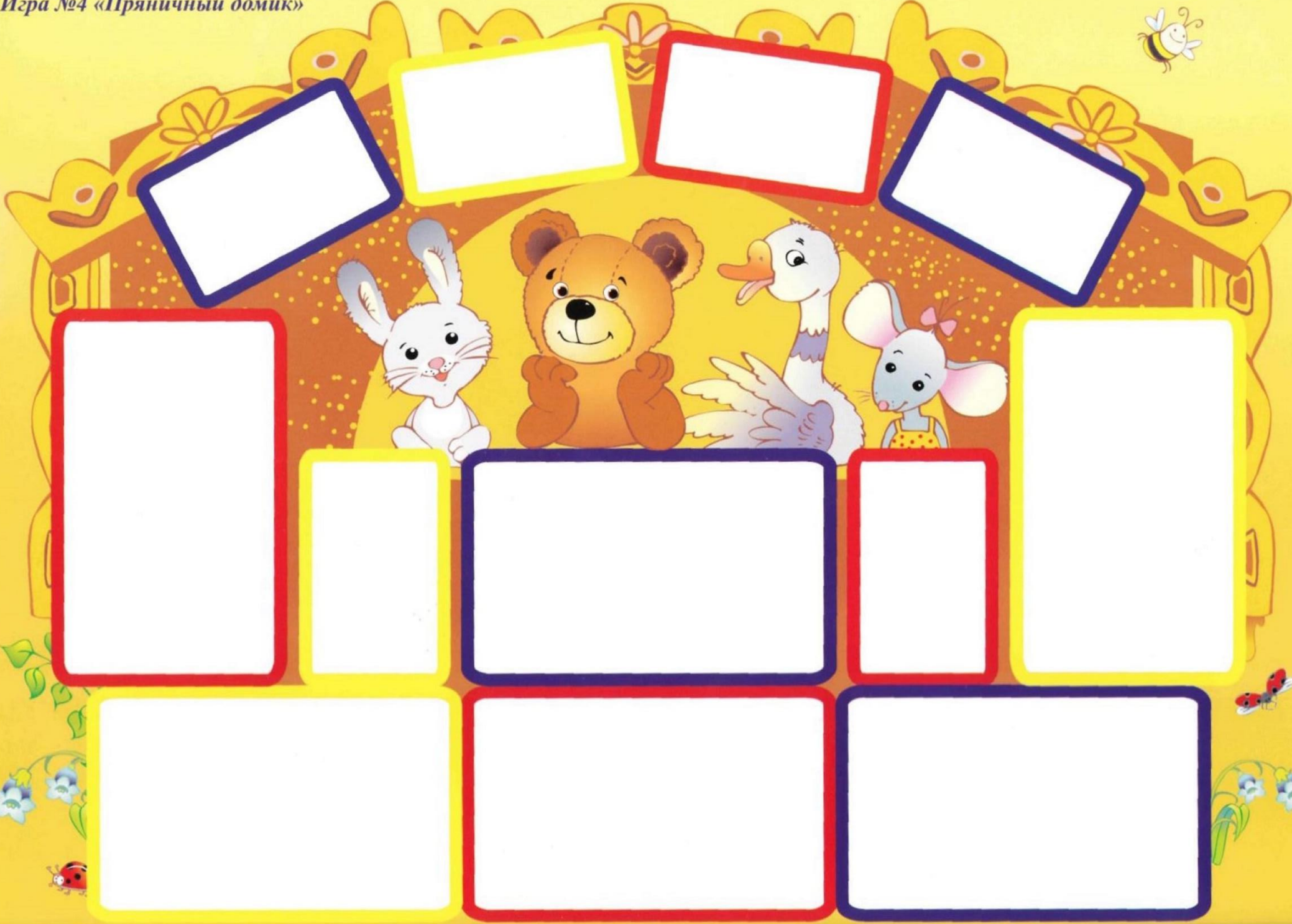


Игра №3 «Сказочное солнышко»



*Солнце*

*Солнце вышло из-за тучки,  
Мы протянем к солнцу ручки.  
Руки в стороны потом  
Мы пошире разведём.*



*Видишь, бабочки летают*

*Видишь, бабочки летают,*

*На лугу цветы считают.*

*— Раз, два, три, четыре, пять.*

*Ох, считать не сосчитать!*

*Т. Вьеру*

